Рассмотрено
на Общем собрании работников
МДОУ «Детский сад № 4»
общеразвивающего вида
Протокол № 4
« 22 » от марта 2023 г.

Утвержден
Заведующий МДОУ «Детский сад № 4»
общеразвивающего вида
_____ А. Молчанова
Приказ № 54 от « 22 » марта 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 4» общеразвивающего вида

Ракитянского района Белгородской области

за 2022 год

Ракитянский район, 2023 г.

Аналитическая часть отчета

1.1.Общие сведения об учреждении 2
1.2.Оценка образовательной деятельности 2
Направление «Физическое развитие»..... 3
Направление – «Познавательное развитие»..... 6
Направление – «Речевое развитие» 7
Направление – «Социально-коммуникативное развитие» 7
Направление – «Художественно – эстетическое развитие»..... 8
Работа с социумом..... 8
Работа по взаимодействию с семьями воспитанников 9
Работа по взаимодействию с социальными институтами детства..... 9
1.3. Оценка системы управления организации 9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников 10
1.5. Оценка организации образовательного процесса 12
1.6. Оценка востребованности выпускников 13
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения..... 14
1.8. Оценка учебно - методического обеспечения 16
1.9. Оценка библиотечно – информационного обеспечения 16
1.10.Оценка материально-технической базы 17
1.11.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 17

2 часть отчета

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию..... 21
2.2. Общие выводы 23

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» общеразвивающего вида Ракитянского района Белгородской области
Адрес юридический: Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, ул. Новостроевка, д.27
Адрес фактический: Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, ул. Новостроевка, д.27
Телефон: 8 (47245) 52-1-98
Факс: 8 (47245) 52-1-98
E-mail: mdoudet13@yandex.ru
Устав (дата принятия, согласования, утверждения) принят на общем собрании работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» общеразвивающего вида Ракитянского района Белгородской области, протокол № 2 от 30.05.2017 года, согласован с начальником управления образования администрации Ракитянского района Е.И. Фроловой 28 июня 2017 года, с первым заместителем главы администрации Ракитянского района по стратегическому развитию В.И. Воробьёвым 29 июня 2017 года, утвержден распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области 30 июня 2017 года № 597 Главой администрации Ракитянского района В.Н. Перцевым.
Учредитель (полное наименование) Муниципальный район «Ракитянский район» в лице администрации Ракитянского района Белгородской области, действующей на основании Устава: свидетельство о государственной регистрации № RU 315160002007001 выдано Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Центральному округу 30 августа 2007 года, юридический адрес: Белгородская область, поселок Ракитное, площадь Советская, д.2.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)31 № 002126678 от 26 ноября 2001 г. ИНН 3116004666
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано ОГРН) 31 № 002237443 30 мая 2012 года ОГРН 1023101179793
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата, кем выдано)
31Л01 № 0002055, № 8266 от 27 мая 2016 года выдана департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, дата, номер, срок действия , кем выдано) 29.11.2011 года постановление Главы местного самоуправления Ракитянского района Белгородской области № 331 от 15.05.2006 года
Адрес официального сайта в сети «Интернет» www. mdou13rakit.narod.ru

1.2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ в учебном году строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», введенным в действие с 01.09.2013 года; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 года, Уставом МДОУ и образовательной программой, разработанной и утвержденной в дошкольном учреждении (протокол педагогического совета №1 от 01.09.2019 г., приказ № 115).

В этих документах содержание дошкольного образования предопределено следующими направлениями развития и образования дошкольников (образовательными областями):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с данными направлениями развития анализируется содержание и результативность образовательной работы в дошкольном учреждении за 2022 год.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В детском саду решение задач физического направления осуществляется систематически и планомерно. Результативность работы можно увидеть по следующим показателям: снижение заболеваемости, увеличение процента посещаемости, увеличение количества детей, имеющих первую, вторую группы здоровья, отсутствие воспитанников с третьей и четвёртой группой здоровья. Сведения по указанным параметрам можно видеть в таблицах ниже.

Распределение детей по группам здоровья
(среднее - годовая численность детей за период с января по декабрь 2022 года составила – 72 человека)

Таблица 1

Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		Количество детей-инвалидов
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
68	**42**	**61**	**20**	**33**	**4**	**6**	**0**	**0**	**2**

В соответствии с ежегодными профилактическими осмотрами у воспитанников определялись хронические заболевания, указанные в таблице 2.

Таблица 2

Заболеваемость хроническими болезнями

Учебный год	Заболевания, выявленные специалистами														Итого	
	Педиатр		Хирург		Стоматолог		Офтальмолог		Ларинголог		Гинеколог		Травматолог			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022	22	20	22	20	23	21	23	21	23	21	17	15	24	22	27	24

В таблицах ниже указаны цифры по посещаемости МДОУ за учебный год.

Таблица 3

Функционирование ДОО

Функционирование дошкольного учреждения за 2022 год

Средне - годовая численность	Число проведенных детодней всего	Всего рабочих дней	% функционирования	Число дней, пропущенных детьми по болезни	заболеваемость на 1 ребенка
72	14566	246	82	398	5,5

Возрастн	2022 год												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	**Итого:**
Первая младшая группа	142	165	240	243	194	75	70	91	67	90	116	104	**1597**
Вторая младшая группа	323	315	429	469	393	237	236	262	274	263	272	273	**3746**
Средняя разновозр. группа	238	291	280	329	279	412	332	429	453	448	481	441	**4413**
Старшая разно-возрастная группа (дней)	293	369	478	441	409	438	318	460	416	414	388	386	**4812**
Итого	996	1140	1427	1482	1275	1162	956	1242	1210	1215	1257	1204	**14568**

Таким образом, средняя посещаемость по группам за отчетный период составила **82 %**

Таблица 4

Заболеваемость дошкольников по возрастным группам (количество пропусков по болезни) с января по декабрь 2022 года

Возрастные группы	2022 год (кол-во пропусков по болезням)												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	**Итого:**
Первая младшая группа	10	9	5	0	5	0	6	0	6	10	0	0	**51**
Вторая младшая группа	23	54	29	7	13	10	9	19	0	15	0	0	**179**
Средняя разновозрастная группа	11	0	41	7	0	0	0	0	24	0	0	20	**103**
Старшая разновозрастная группа	18	17	0	12	0	5	0	0	8	0	0	5	**65**
Итого за месяц	62	80	75	26	18	15	15	19	38	25	20	25	**398**

Таблица 5

	Количество детей на 1 число каждого месяца	Количество рабочих дней	Всего проведенных дней (фактическое количество детодней)	Пропущено дней по болезни
январь	80	16	996	62
февраль	81	19	1140	80
март	82	22	1427	75
апрель	82	21	1482	26
май	82	18	1275	18
июнь	63	21	1162	15
июль	68	21	956	15
август	67	22	1242	19
сентябрь	64	22	1210	38
октябрь	67	21	1215	25
ноябрь	66	21	1257	0
декабрь	66	22	1204	25
ИТОГО	**72**	**246**	**14566**	**398**

Заболеваемость одним ребёнком за отчётный период составила - 5,5

В соответствии с условиями дошкольного учреждения в течение всего отчетного периода в МДОУ проводились закаливающие и физкультурно - оздоровительные мероприятия, указанные ниже в таблицах.

Таблица 6

Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Младшие группы	Средняя группа	Старшая разновозрастная Группа 4-5 лет группа	6-7 лет
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 минут	Ежедневно 6—8 минут	Ежедневно 8—10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2 Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 15—20 минут	Ежедневно 20—30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
1.6. Занятия с элементарными тренажерами, спор-	1—2 раза в неделю 15—20 минут	1 —2 раза в неделю 20— 25 минут	1—2 раза в неделю 25—30 минут	
2. Физкультурные занятия				
2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3.Физкультурные занятия на свежем воздухе			1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	—	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3.Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			

Организация таких видов закаливания как, обливание, солевые дорожки и др. не представляется возможным из-за отсутствия в дошкольном учреждении необходимых условий.

Таким образом, мы видим, что работа по физическому развитию дошкольников, строящаяся в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Направление - познавательное развитие.

Содержание данной образовательной области также определено ФГОС ДО.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Решение задач этого направления осуществляется через организацию образовательной деятельности с детьми с учетом содержания примерной основной образовательной программы Именно в этой образовательной области в большой степени происходит развитие элементов логического мышления, творческого воображения, элементов опытнической и исследовательской деятельности. В настоящее время эти задачи реализуются при организации образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений и экологическому развитию. Формами их реализации являются: непосредственно-образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах.

Направление - речевое развитие.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Анализ речевого развития дошкольников показал, что среди современных дошкольников высокий процент детей с фонетическим, фонетико-фонематическим или общим недоразвитием речи. Неумение анализировать слово, речь в школе приводит к проблемам в обучении чтению и письму. Для решения этой задачи в 2007 году в детском саду был открыт дошкольный логопедический пункт, в который зачисляются одновременно 5 – 6 детей в возрасте 5-7 лет. В детском саду логопедический пункт постоянно пополняется дидактическим и методическим материалом, отслеживается мониторинг эффективности его работы.

С 2008 года в районе проводилась экспериментальная деятельность по внедрению в работу дошкольных учреждений по раннему обучению английскому языку. МДОУ «Детский сад № 4» общеразвивающего вида ещё в 2010 году присоединился к данному эксперименту. В настоящее время в детском саду создана необходимая нормативно-правовая, пополняется материальная базы. Образовательная работа по обучению раннему обучению английскому проводится в штатном режиме в форме непосредственно-образовательной деятельности.

Таблица 7

Реализация программ раннего изучения иностранного языка

Численность детей, изучающих иностранный язык	Из них:				
	До 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
54	-	-	10	35	19

Направление – социально-коммуникативное развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Духовно-нравственное воспитание является одним из приоритетных из направлений организации образовательной деятельности в школах и садах Российской Федерации и в Белгородской области в частности.

О важности этой работы в современной России можно судить по ряду нормативных документов, принятых российским правительством:

– Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (принята в 2003 году).

– В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» подчеркивается, что патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в государственной политике России в области воспитательной деятельности.

В детском саду с воспитанниками старшего дошкольного возраста организовывалась дополнительная образовательная деятельность по духовно – нравственному развитию, организованная на основе программы «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко (модифицированный вариант).

МДОУ «Детский сад № 4» общеразвивающего вида принимает участие в реализации проектов муниципального уровня по социально-педагогическому направлению «Формирование единой системы профориентации и наставничества в образовательных учреждениях Ракитянского района «Открывая горизонт будущего» и «Формирование системы природоохранных мероприятий направленных на повышение уровня экологической культуры обучающихся Ракитянского района «Чистота природы начинается с меня». Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» общеразвивающего вида п. Ракитное участвует в постпроектной деятельности по реализации модели «Дети в приоритете» по тематическому направлению «Внедрение доброжелательных технологий в деятельность ДОО».

Направление – художественно - эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.). С 2022 года на базе учреждения функционирует кружок художественно – эстетической направленности для детей 5-6 лет «Радуга творчества» на бесплатной основе. Руководителем кружковой работы является воспитатель Вишнякова Екатерина Николаевна.

Дополнительные услуги (кружки) по направлению

Таблица 8

художественно-эстетическое направление			
бесплатные		платные	
кружков	детей	кружков	детей
1	24	-	-

Работа с социумом.

Работа с социумом для дошкольного учреждения является одной из приоритетных, так как в соответствии с приказом управления образования Ракитянского района и решением педагогического совета № 1 от 02.09.2013 года в ДОУ функционирует консультативный центр для родителей, дети которых не посещают детский сад.

Чаще всего в консультативный центр обращаются родители детей, которые в настоящее время не посещают детский сад, но предполагается их посещение в ближайшее время. К услугам родителей (законных представителей) предоставляются индивидуальные консультации следующих педагогов: психолога, логопеда, дефектолога, преподавателя английского языка, старшего воспитателя. В штате консультативного центра состоит 7 педагогов: учитель – логопед, педагог – психолог, инструктор по ФИЗО, воспитатель по раннему обучению английскому языку, старший воспитатель и воспитатели высшей квалификационной категории. Родители, как правило, интересуются вопросами адаптации детей к детскому саду и организации режима в нем, уровнем предоставляемых нашим муниципальным дошкольным учреждением услуг, перечнем и содержанием парциальных программ для обучающихся.

Информация о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования представлена в таблице 9

Таблица 9

Информация о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования

Количество детей-инвалидов посещающих консультационный центр на декабрь 2022 г.	Количество детей, охваченных услугами центра всего за 2022 год	В том числе:	
		до 3 лет	с 3 до 7 лет
2	72	18	54

Работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Одной из задач ФГОС ДО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Опрос родителей старшей разновозрастной группы на начало 2022 – 2023 учебного года по теме: «Насколько вы готовы быть родителями школьника» показал, что 27,3 % родителей не очень обременены заботами о подготовке собственного ребенка к школе считая, что это обязанность дошкольного учреждения. Поэтому дошкольное учреждение обязано разрабатывать формы работы по взаимодействию с семьями, которые позволили бы разрешать возникающие противоречия.

Работа по взаимодействию с социальными институтами детства.

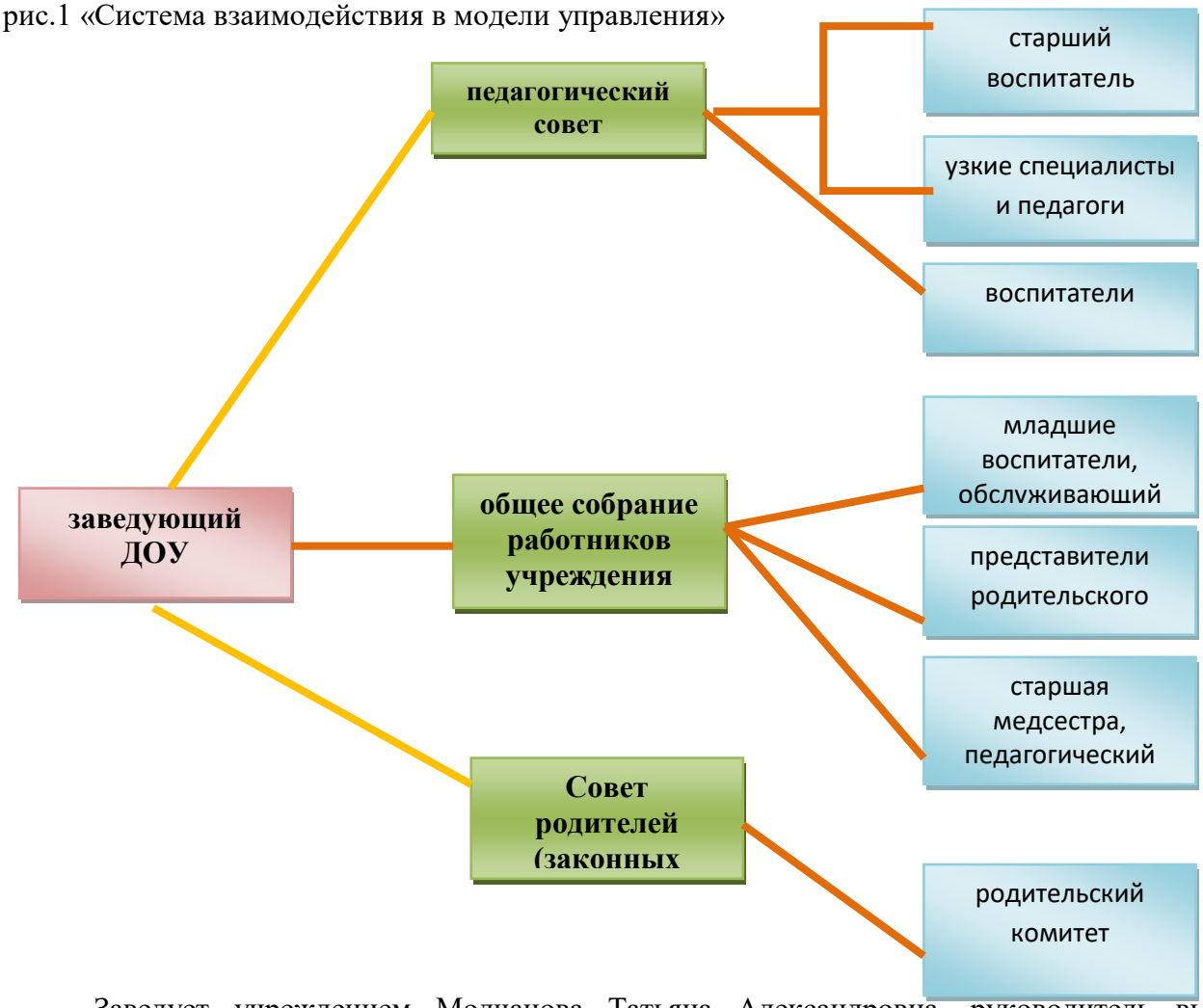
ФГОС ДО предусматривает, что до 40% времени, отведенного в режиме дня для образовательной деятельности, может быть отведено для организации дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками. В настоящее время дополнительная образовательная деятельность организуется силами сотрудников с привлечением сотрудников других организаций дополнительного образования, сведения об учреждениях указаны в таблице ниже.

Таблица 10

Организация	Договор, дата заключения
Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Ракитянского района	от 01.09.2017 года
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко	от 03.09.2018 года
Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Ракитянская Сахзаводская ДШИ»	от 03.09.2014 года
Воскресная школа при Свято – Никольском Храме п. Ракитное Белгородской области	от 01.09.2014 года

1.3. Оценка системы управления организации

Система управления ДОУ построена в соответствии с Уставом МДОУ, что отражено на схеме рис.1 «Система взаимодействия в модели управления»



Заведует учреждением Молчанова Татьяна Александровна, руководитель высшей квалификационной категории, с 38 летним стажем работы. Татьяна Александровна награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации в 2016 году.

Рис. 1 Система взаимодействия в модели управления

Одной из форм методической работы и органом управления является педагогический совет. В МДОУ были проведены 4 педсовета. Из них: первый – установочный, второй и третий – тематические, четвертый – итоговый. Все педсоветы включали теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлению, итоги диагностики и мониторинга), методы активизации педагогов и выработка методических рекомендаций. На первом установочном педсовете были рассмотрены и приняты основные нормативные документы на учебный год: изменения в образовательную программу, годовое планирование, планы и графики работы узких специалистов ОО, вопросы профилактики и недопущения распространения новой короновирусной инфекции.

Среди тематических были педсоветы на темы: «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» и «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников», «Антитеррористическая безопасность».

Форма проведения этих педсоветов – традиционная с включением различных методов активизации педагогов. Четвертый итоговый педсовет включает вопросы подведения итогов работы МДОУ по всем направлениям его деятельности. С годовыми отчетами выступили

специалисты МДОУ: учитель-логопед, дефектолог, педагог по раннему обучению английского языка, педагог-психолог, музыкальный руководитель и др..

Одной из форм управления является – общее собрание работников дошкольного учреждения. В 2022 учебном году было проведено четыре общих собрания работников МДОУ «Детский сад № 4» общеразвивающего вида.

За отчетный период было проведено три заседания Совета родителей (законных представителей). На заседаниях решались методические и организационные вопросы, выносились на рассмотрение рекомендации, связанные с благоустройством территории ДОУ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в детском саду была организована педагогическая диагностика. Её результаты указаны в таблице ниже. Показатели – это целевые ориентиры развития воспитанников, указанные в образовательной программе ДОУ.

Таблица11

Итоговая таблица на период с сентября 2021 года по апрель 2022 года по младшей разновозрастной группе

Показатели	Уровень освоения планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (%)					
	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.	35%	55%	15%	84%	16%	0%
2.	33%	47%	20%	79%	21%	0%
3.	20%	52%	28%	61%	26%	3%
4.	38%	45%	17%	90%	10%	0%
5.	19%	67%	13%	90%	10%	0%
6.	18%	58%	24%	77%	23%	0%
7.	30%	53%	17%	83%	17%	0%
8.	33%	32%	35%	67%	33%	0%
9.	20%	56%	24%	76%	24%	0%
10.	51%	43%	6%	94%	6%	0%
Итого %	30%	43%	20%	81%	19%	0%

Итоговая таблица на период с сентября 2021 года по апрель 2022 года по средней разновозрастной группе

Таблица 12

Показатели	Уровень освоения планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (%)					
	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.	54,5%	25%	20,5%	87%	13%	0%
2.	54%	26%	20%	83%	12%	5%
3.	40,5%	43%	16,5%	74%	26%	0%
4.	55,4%	26,3%	18,3%	79%	21%	0%
5.	61%	33%	6%	89%	11%	0%
6.	74%	24%	2%	86%	14%	0%
7.	63,5%	36%	0,5%	80%	20%	0%
8.	69%	30,6%	0,4%	91,5%	8,5%	0%
9.	63%	14,5%	22,5%	70%	14%	16%
Итого %	59,4%	29%	11,6%	81%	14%	5%

Итоговая таблица на период с сентября 2021 года по апрель 2022 года по старшей разновозрастной группе

(дети 5-6 лет)

Таблица 13

Показатели	Уровень освоения планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (%)					
	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.	2,5%	82,5%	5%	46%	54%	0%
2.	34%	54%	12%	54%	40%	6%
3.	26,6%	43,3%	30,1%	40%	57%	3%
4.	5%	92,5%	2,5%	20%	72,5%	7,5%
5.	2,5%	85%	12,5%	35%	65%	0%
6.	4%	82%	4%	12%	82%	6%
7.	0%	72%	28%	8%	86%	6%
8.	2%	64%	34%	28%	70%	2%
9.	4%	52%	44%	18%	74%	8%
10.	18%	74%	8%	35%	65%	0%
11.	30%	44%	12%	56%	44%	0%
Итого %	13%	56%	31%	32%	64,5%	3,5%

Итоговая таблица на период с сентября 2021 года по апрель 2022 года по подготовительной группе

Таблица 14

Показатели	Уровень освоения планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (%)					
	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.	19,6%	80,4%	0%	34,8%	65,2%	0%
2.	17,8%	67,4%	14,8%	30%	70%	0%
3.	27,4%	62%	10,8%	37%	63%	0%
4.	15,4%	84,6%	0%	44%	56%	0%
5.	27%	73%	0%	62,5%	37,5%	0%
6.	0%	100%	0%	57%	43%	0%
7.	10,6%	89,4%	0%	66,4%	33,6%	0%
8.	12%	88%	0%	41,4%	58,6%	0%
9.	13%	87%	0%	45%	55%	0%
10.	21%	89%	5%	48%	72%	0%
Итого %	16%	82%	3%	45%	55%	0%

Итоговая таблица по результатам педагогической диагностики

Таблица 15

Возрастная группа	Уровень освоения планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (%)					
	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Младшая разновозрастная группа	30%	42%	20%	81%	19%	0%

Средняя разновозрастная группа	29,4%	29%	11,6%	81%	14%	5%
Старшая группа	13%	56%	31%	32%	64%	3,2%
Подготовительная группа	16%	82%	3%	45%	55%	0%
Итого %	22%	62%	16%	60%	38%	2%

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договорами с родителями, специалистами;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными инструкциями;
- договорами с другими организациями.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с 7.00 часов до 19.00 часов

В ДОУ функционируют 4 группы для детей дошкольного возраста – с 2 до 7 лет. В 2022 году численность воспитанников составила – 82 человека. Количество групп по возрастам указано в таблице 14.

Численность возрастных групп и детей на конец отчётного года (полный день)

Таблица 16

Ранний возраст (1-3 г.)			Для детей дошкольного возраста															Всего:		
			Младших (3-4 лет)			Средних (4-5 лет)			Старших (5-6 лет)			Подготовительных (6-7 лет)			Разновозрастных					
групп	мест	детей	групп	мест	детей	групп	мест	детей	групп	мест	детей	групп	мест	детей	групп	мест	детей	групп	мест	детей
2	**10**	**4**	**1**	**15**	**15**	**1**	**21**	**25**	**1**	**23**	**20**	**0**	**23**	**=**	**3**	**61**	**55**	**4**	**82**	**68**

Образовательный процесс в ДОУ организовывался в формах, указанных на схеме рис.2 «Формы образовательного процесса»

Рис. 2 Формы образовательного процесса

1.6. Оценка востребованности выпускников МДОУ

Результаты анкет проанализированы психологом, старшим воспитателем и воспитателем выпускной группы. Результаты анкетирования указаны в таблице. Они позволяют отметить объективные сильные качества выпускников и побуждает задуматься, как лучше бороться с недостатками подготовки выпускников МДОУ.

Таблица 17

Анализ анкет "Уровень адаптации к школе" выпускников МДОУ

Количество выпускников	Благоприятное течение адаптации	Условно-благоприятное течение адаптации	Неблагоприятное течение адаптации
31	30	1	-
100 %	99 %	1 %	0%
Общая успеваемость:			
отличная	хорошая	удовлетворительная	неудовлетворительная
64%	35%	1%	0%
Направленность учебных интересов			
математика	письмо	чтение	рисование, лепка
25,2%	13%	36,4%	25, 4%

Всего проанализировано 25 анкет. Из них 24 человека - имеют благоприятное течение адаптации, что составляет 99 %, 1 человек имеет условно-благоприятное течение адаптации, показателей с неблагоприятным течением адаптации нет.

Анкеты выпускников МДОУ «Детский сад № 4» заполнялись учителями начальной школы, таким образом, можно сделать вывод о безусловно успешной адаптации наших выпускников к школе.

Большинство детей учатся с удовольствием, проявляют познавательную активность, инициативны, умеют общаться со взрослыми и сверстниками, показали хорошие результаты по общей успеваемости, учащихся с неудовлетворительной успеваемостью нет.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
Качественный состав педагогического коллектива

Таблица 18

Учебный год	В том числе:	образование			Квалификационная категория		
		высшее	средне-специальное	Обучающиеся в ВУЗах и СУЗах	высшая	I категории	без категории
2022	Чел.	7	4	2	6	5	2
	%	58,5%	32,5%	9 %	47%	42%	12%

Образовательный уровень педагогов

Таблица 19

Всего педагогов	высшее образование	из них педагогическое	Среднее специальное образование	из них педагогическое	Не имеют образования	Получают образование в заочной форме
12	7	7	4	4	-	2

Показателем профессионализма педагогов является участие в конкурсах различного уровня. В 2022 году в конкурсах приняли участие следующие педагоги:

Участие в профессиональных конкурсах педагогов

Таблица 20

Название конкурса (очный, заочный)	Результат участия	Сроки проведения конкурса
II Вероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (заочный)	3 место	март 2022
Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок «Новая идея»	1 место	август 2022
Региональный конкурс фоторабот «Мое вдохновение»	2 место, 3 место, 3 место	сентябрь 2022

Участие воспитанников МДОУ «Детский сад № 4» общеразвивающего вида в творческих конкурсах для дошкольников

Таблица 21

№ п/п	Название конкурса (с пометкой: очный, заочный)	Результат участия	Сроки проведения конкурса
1.	Муниципальный этап Всероссийского	2 место	март 2022

	конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»		
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина»2 место, 3 место	2 место, 3 место	апрель 2022
3.	Районная выставка – конкурс детского творчества «Родной природы красота»	3 место	апрель 2022
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	2 место	апрель 2022
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Эколята - дошколята»	1 место, 3 место	апрель 2022
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая купина»	3 место, 3 место	апрель 2022
7.	Муниципальный Пасхальный конкурс – фестиваль «Радость души моей»	2 место, 3 место	май 2022
8.	Муниципальный регионального фестиваля «Мозаика детства»	3 место	июнь 2022
9	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем победу - 22»	2 место, 2 место, 2 место, 3 место, 3 место	июнь 2022
10.	Муниципальная выставка цветочных композиций «Цветы, как призвание»	2 место, 3 место	октябрь 2022
11.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Новогодний серпантин»	1 место, 1 место, 2 место, 3 место	декабрь 2022
12.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Рождественский ларец»	1 место, 2 место, 3 место	декабрь 2022
13.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	2 место, 2 место, 3 место, 3 место, 3 место, 3 место	декабрь 2022

Количественный состав педагогов, имеющих обобщенный актуальный педагогический опыт в 2022 году

Таблица 22

Всего педагогов	Обобщен АПО на институционном уровне	Тема АПО	Обобщен АПО на муниципальном уровне

12	Семидоцкая Елена Ивановна (старший воспитатель)	"Проектная деятельность, как основа развития творческой личности детей в системе ДОУ"	-
	Красюкова Галина Михайловна (воспитатель)	«Использование элементов музейной педагогики, как средства социализации старших дошкольников	-

В 2022 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО», из них 1 педагог – психолог, 1 старший воспитатель, 1 воспитатель и 1 учитель - логопед. В 2022 году 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, воспитатели старшей разновозрастной группы Шиянова Л.А., Борзилова Л.Н.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Таблица 23

Программы	Количество закупленных пособий (шт.)
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева	5
Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (авторы:Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина) (5 -6 лет)	6
Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (авторы:Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина) (6 -7 лет)	4
«Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко (модифицированный вариант)	3
Программа раннего обучения английскому языку по Сквозной программе раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы под редакцией Н.Д. Епанченцевой, О.А.Моисеенко	8
Общее количество:	26

1.9. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 120 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.

В МДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ включает: наличие официального сайта МДОУ в сети Интернет, официальная страница

в VK https://vk.com/club194078926 С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: Размещение на сайте МДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности МДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов МДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В МДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в МДОУ созданы необходимые условия: в МДОУ имеется компьютер, ноутбук, принтер, проектор, демонстрационный экран, кроме того в рамках федерального проекта «Цифровое обучение дошкольников» и программы «Алгоритмика» для детей 6-7 лет учреждение получило 10 развивающих планшетов для организации работы с дошкольниками.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным..

В настоящее время обеспеченность методическими пособиями по разным программам в среднем составляет 85,6%

1.10. Оценка материально-технической базы

МДОУ является призером конкурсного отбора ДОО Белгородской области на участие в мероприятиях программ "Доступная среда" (приказ департамента образования Белгородской области от 31 октября 2019 года за № 3389). В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области № 9-09/14/1124 от 07.04.2020 г. «Об организации деятельности по созданию условий доступности объектов и услуг в сфере образования» и в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» были выделены средства для приобретения специального коррекционного оборудования и работ по созданию архитектурной доступности в МДОУ «Детский сад № 4» общеразвивающего вида.

Организация коррекционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на декабрь 2022 года

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ	Название реализуемой адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО)	% охвата воспитанников коррекционной помощью от общего количества детей в МДОУ
1	Адаптированная основная образовательная программа	1,3%

	дошкольного образования детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации	
9	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	11,7%
1	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно – двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР	1,3%

1.11.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Таблица 24

Форма контроля:	Тема:	Сроки проведения:	Отметка о выполнении:
Тематическая проверка	«Обеспечение безопасного пребывания воспитанников в ДО»	С 14.03.2022 по 30.03.2022	выполнено
Текущий	По плану	Систематически	выполнено
Контроль заведующего	«Образовательная деятельность во второй младшей группе»	Сентябрь - май	выполнено
	«Образовательная деятельность в 1 – младшей группе»	Сентябрь - май	выполнено
	«Организация и проведение итогового контроля в соответствии с планом, утверждённым на педсовете №1	Октябрь, апрель	выполнено
	Соответствие мебели возрастным особенностям воспитанников	Сентябрь, май	выполнено
Контроль старшего воспитателя	«Санитарное состояние групп»	С сентября 2022	выполнено
	«Организация режимного момента «умывание»	Сентябрь - май	выполнено
	«Охрана жизни и здоровья воспитанников»	С октября 2022	выполнено
	«Выполнение режима дня»	С ноября 2022	выполнено
	«Организация питания»	С декабря 2022	выполнено
	«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»	С января 2022	выполнено
	«Антитеррористическая безопасность»	Сентябрь- май	выполнено
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Центры художественного творчества »	Январь 2022	выполнено
	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию у детей коммуникативных качеств»	Апрель 2022	выполнено

	«Планирование и организация итоговых мероприятий»	Январь - май	выполнено
	«Подготовка воспитателя к образовательной деятельности»	Октябрь - май	выполнено
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Ноябрь – декабрь 2022	выполнено
	«Выполнение режима прогулок»	Сентябрь - май	выполнено
	«Оформление и обновление информации в уголках для родителей»	Февраль 2022	выполнено
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Конструирование и ручной труд»	Март 2022	выполнено

В сентябре 2022 был проведен социологический и педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования педагогов и родителей. Проведенный анализ сводной информации и полученных результатов выявил уровень полной удовлетворенности педагогов условиями, созданными для работы в ДОУ (98 %) и практически полной удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ (99%).

С 15 ноября 2022 года по 25 ноября 2022 года была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной организацией. Суммарное количество набранных баллов по МДОУ «Детский сад №4» общеразвивающего вида : 1073 балла из максимально возможных (1356 (1363) баллов).

Результаты анкетирования родителей
по выявлению удовлетворенности работой дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» общеразвивающего вида
и педагогического коллектива условиями работы

Таблица 25

№ п/п	*Наименование вопроса*	*Результаты обработки анкет*		
		Да	*Нет*	*Затруднялись с ответом*
1.	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка	100%	0%	0%
	- о режиме работы дошкольного учреждения	100%	0%	0%
	- о питании (меню).	97,7%	0%	1,3%
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей	100%	0%	0%
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в МДОУ	100%	0%	0%
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	100%	0%	0%
5.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду?	100%	0%	0%
6.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей	98,7%	0%	1,3%
7.	Сотрудники детского сада интересуются,	100%	0%	0%

	насколько их работа удовлетворяет родителей			
8.	Удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок	97,5%	0%	2,5%
9.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	98,7%	0%	1,3%
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	100%	0%	0%
11.	Вам нравится территория детского сада?	88,7%	1,25%	10%
12.	Вам нравится помещение детского сада?	88,7%	0%	11,3%
13.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	100%	0%	0%
	Итого (ответов):	1170	1	22
	Итого (%):	98,2%	0,1%	2,1%
	Всего анкет			82

Всего было опрошено 82 человека. Было получено 82 анкеты. Результат анализа анкет показал, что все (100%) родителей имеют возможность в полной мере получать информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, 98,7% знакомы с информацией о питании (меню). Работой педагогов по адаптации дошкольников удовлетворены все 100% опрошенных.

Также 100% считают, что воспитатели в должной мере обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в МДОУ и родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду. Хотя 98,7% родителей ответили, что они имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей и их удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает ребенок.

Все опрошенные положительно ответили на вопрос о том, организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. На вопрос о том, учитывают ли педагоги индивидуальные особенности каждого ребенка, все родители ответили да, но лично чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку также 100% опрошенных.

На вопрос о том, нравится ли вам территория детского сада, положительно ответили только 89,7%. Помещения детского сада нравятся также 88% родителей. Общая удовлетворенность работой детского сада 100%

Вывод: удовлетворенность работой детского сада достаточно высока и составляет более 98%

Следует предпринять:

– вынести обсуждение вопроса по использованию новых форм взаимодействия детского сада и семьи на общее собрание с целью выработки единого подхода к проблеме;

– включить в годовое планирование вопросы: по улучшению работы по адаптации дошкольников к детскому саду; благоустройству территории МДОУ и предметно-развивающей среды внутри детского сада.

2 часть отчета:

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	5, 5 день

№п/п	Показатели	Единица измерения
	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 53,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 53,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	6 человек / 47 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 человек /(8 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / (42%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 42 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 2,8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	10,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	296,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.2. Общие выводы

Средняя посещаемость по группам за отчетный период составила 82 %.

Показатели посещаемости и заболеваемости в учебном году - 5,5 %

С 2022 года на базе дошкольного учреждения ведется работа по дополнительному образованию дошкольников 5 – 7 лет в рамках кружка по художественно - эстетическому творчеству «Радуга творчества» (руководитель: Вишнякова Е.Н.), в кружке занимаются 24 воспитанника старшего дошкольного возраста.

Проведенный в ноябре 2022 года социологический и педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования педагогов и родителей и анализ сводной информации, полученных результатов выявил уровень полной удовлетворенности педагогов условиями, созданными для работы в ДОУ (98 %) и практически полной удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ (99%).

В ноябре 2022 года был проведен независимая оценка качества образования.

В 2022 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО», из них:

1 педагог – психолог,

1 инструктор,

1 старший воспитатель,

2 воспитателя.

В 2022 году 2 педагога подтвердили квалификационную категорию. Педагоги МДОУ "Детский сад № 4" общеразвивающего вида регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив МДОУ участвует в проектной деятельности, транслируют научно-методический опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

В настоящее время обеспеченность методическими пособиями по разным программам по МДОУ в среднем составляет 86%.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МДОУ "Детский сад № 4" общеразвивающего вида. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

Следует предпринять:

1. Продолжать деятельность МДОУ "Детский сад № 4" по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

2. Повысить профессиональные компетенции педагогов, реализующих федеральный проект «Цифровое обучение дошкольников» и программу «Алгоритмика» для детей 6-7 лет.